PHASE 3

L'école de

1 Qu'est-ce que les inventions dans ta salle de classe peuvent déjà faire?

2 Regarde les inventions.

- Quelles frustrations est-ce que ces inventions vont éliminer?

3 Lis les notes des inventeurs.

- Qu'est-ce que leurs inventions vont faire?
- Qui est-ce que leurs inventions vont aider?

> **Mon carnet** p. 15

STRATÉGIES de lecture

- Je lis les titres.
- Je regarde les images.

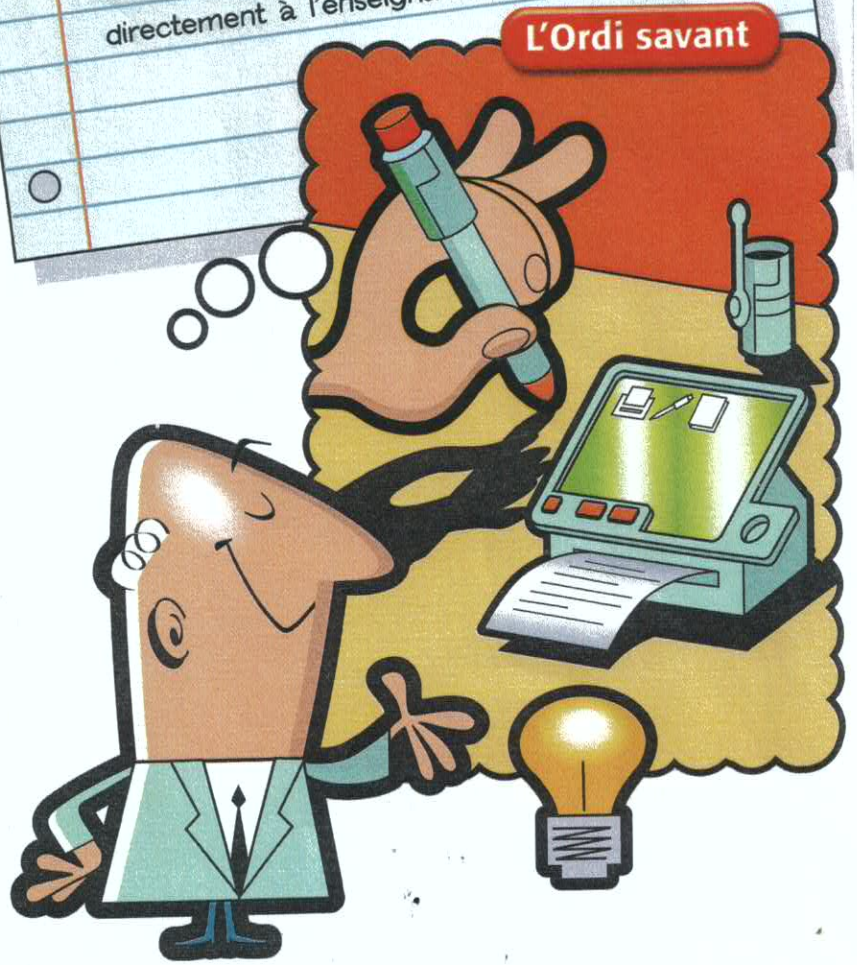
4 Pour plus de renseignements sur les inventeurs, consulte les pages 26–27 du livre.

ZOOM sur le projet!

Ce sac va flotter dans les airs.

Le stylo ne va pas avoir d'encre.

Mon invention, *l'Ordi savant*, va éliminer le papier dans la salle de classe. Il va inclure un stylo qui n'a pas besoin d'encre parce qu'il va mémoriser toutes les notes qu'on écrit. Le stylo transmet ce qu'on écrit à l'ordinateur. *L'Ordi savant* va contenir tous nos textes scolaires et nos carnets. C'est donc une invention très écologique! *L'Ordi savant* va être super léger. On va faire nos devoirs avec *l'Ordi savant*. On va envoyer nos devoirs directement à l'enseignant(e).



l'avenir

Le Pupitre plaisant

Eurêka! J'ai une idée! Je sais que les pupitres inconfortables sont un problème dans la salle de classe d'aujourd'hui. *Le Pupitre plaisant* va éliminer cette frustration! La chaise du pupitre va s'ajuster à la forme de l'élève... automatiquement! Avec *le Pupitre plaisant*, les élèves vont être à l'aise pendant la journée scolaire.

Le Sac à dos super

Mes recherches montrent que les livres pesants sont une grande frustration à l'école. Les élèves ont parfois mal au dos. Alors, je vais inventer *le Sac à dos super!* Ce sac va flotter dans les airs. Comme ça, les livres vont toujours être très légers à l'avenir.

Info-culture

Un brevet d'invention est un document qui protège les idées des inventeurs.