

# Révision

**1 J'ai besoin de...** In pairs, take turns saying which items you need. Your partner will guess why you need them. How many times did each of you guess correctly?

**MODÈLE**

Élève 1: *J'ai besoin d'un cahier et d'un dictionnaire pour demain.*

Élève 2: *Est-ce que tu as un cours de français?*

Élève 1: *Non. J'ai un examen d'anglais.*

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| un cahier             | un livre de physique |
| une calculatrice      | une montre           |
| une carte             | un ordinateur        |
| un dictionnaire       | un stylo             |
| une feuille de papier | un téléphone         |

**2 Université d'été** Imagine you are attending a special summer program at a university to gain extra credits. You need to register for one language class, a science class, and an elective of your choice. Take turns deciding what classes want to take. Your partner will tell you the days and times so you can set up your schedule.

**MODÈLE**

Élève 1: *J'ai besoin d'un cours de maths, peut-être «Initiation aux maths».*

Élève 2: *C'est le mardi et le jeudi après-midi, de deux heures à trois heures et demie.*

Élève 1: *J'ai aussi besoin d'un cours de langue...*

Les cours	Jours et heures
Allemand .....	mardi, jeudi; 14h00-15h30
Biologie II .....	mardi, jeudi; 9h00-10h30
Chimie générale.....	lundi, mercredi; 11h00-12h30
Espagnol.....	lundi, mercredi; 11h00-12h30
Gestion.....	mercredi; 13h00-14h30
Histoire des États-Unis.....	jeudi; 12h15-14h15
Initiation à la physique.....	lundi, mercredi; 12h00-13h30
Initiation aux maths .....	mardi, jeudi; 14h00-15h30
Italien .....	lundi, mercredi; 12h00-13h30
Japonais .....	mardi, jeudi; 9h00-10h30
Les philosophes grecs.....	lundi; 15h15-16h45
Littérature moderne .....	mardi; 10h15-11h15

**3 Les cours** Your partner will tell you what classes he or she is currently taking. Make a list, including the times and days of the week. Then, talk to as many classmates as you can to find two students who have the exact same schedule as your partner.

**4 On y va?** Walk around the room and find at least one classmate who feels like doing each of these activities with you. For every affirmative answer, record the name of your classmate and agree on a time and date. Do not speak to the same classmate twice.

**MODÈLE**

Élève 1: *Tu as envie de retrouver des amis avec moi?*

Élève 2: *Oui, pourquoi pas? Samedi, à huit heures du soir, peut-être?*

Élève 1: *D'accord!*

- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| chercher un café sympa | regarder la télé             |
| manger à la cantine    | retrouver des amis           |
| écouter de la musique  | travailler à la bibliothèque |
| étudier le français    | visiter un musée             |
| cette semaine          |                              |

**5 Au téléphone** In pairs, prepare a conversation in which you and your partner discuss your classes, the days and times they meet, and what you like and dislike about them. Then, role-play the conversation for the class.

**MODÈLE**

Élève 1: *J'ai cours de chimie à dix heures et demie.*

Élève 2: *Je n'ai pas de cours de chimie cette année.*

Élève 1: *Aimes-tu les sciences?*

Élève 2: *Oui, mais...*

**6 La semaine de Patrick** Your teacher will give you and a partner different incomplete pages from Patrick's day planner. Do not look at each other's worksheet while you complete your own.

**MODÈLE**

Élève 1: *Lundi matin, Patrick a cours de géographie à dix heures et demie.*

Élève 2: *Lundi, il a cours de sciences po à deux heures de l'après-midi.*