PHASE 2

1 Quelles frustrations est-ce que tu rencontres dans la salle de classe?

> **Mon carnet** p. 11

2 Regarde les images. Quelles frustrations est-ce que ces élèves rencontrent dans la salle de classe?

3 Une inventrice visite l'école pour s'informer des frustrations de la salle de classe. Écoute sa conversation avec la classe.

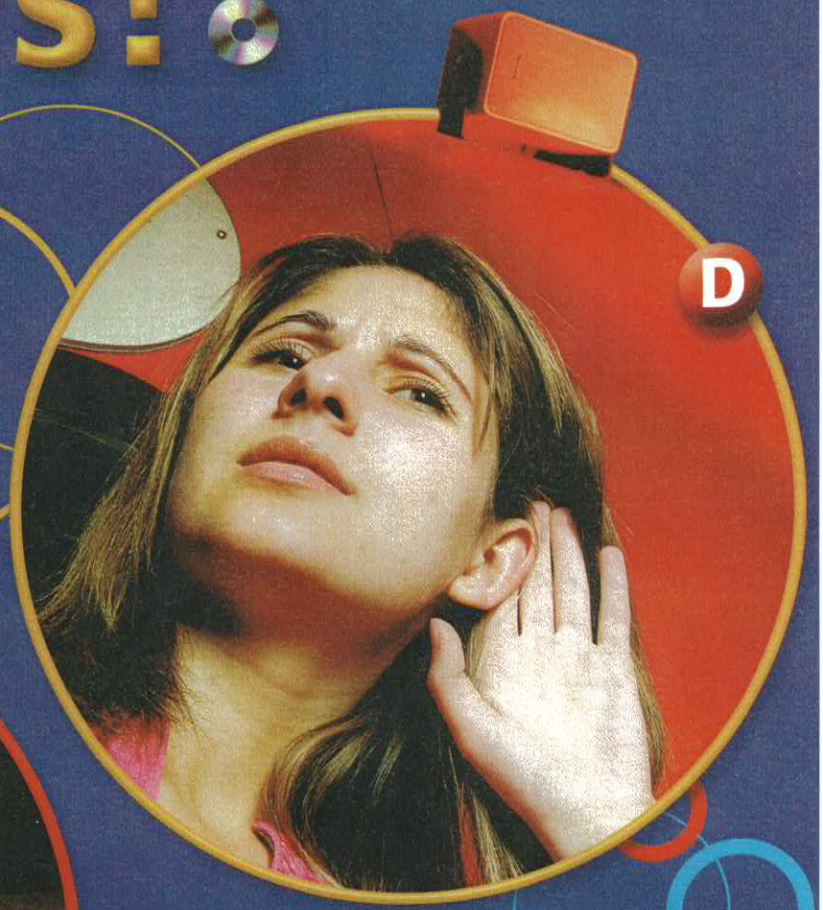
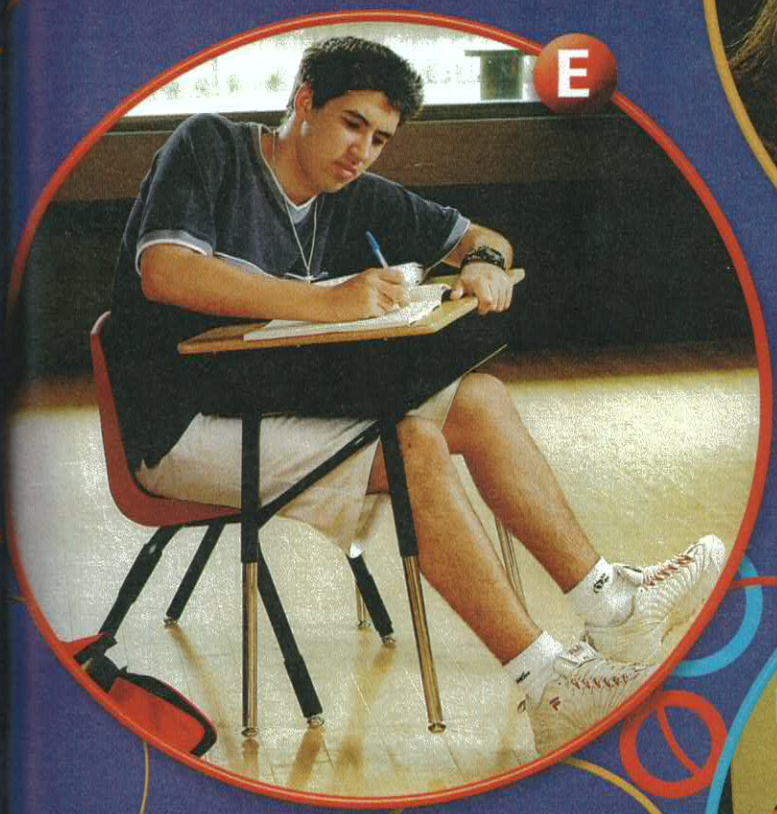
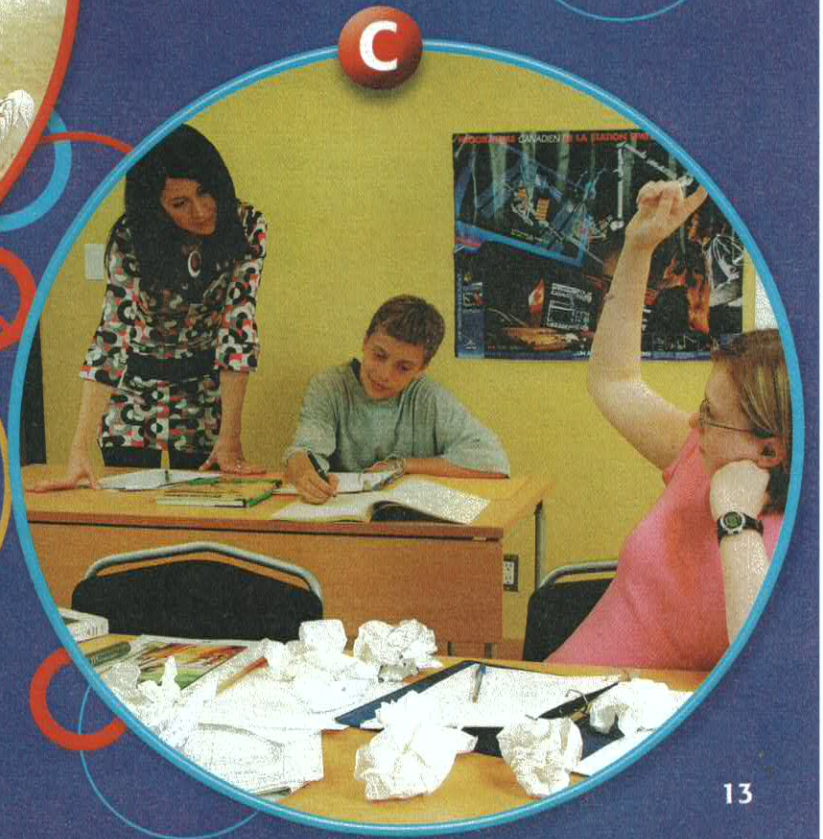
> **Mon carnet** p. 12

STRATÉGIES d'écoute

- J'écoute une première fois pour comprendre le sens général.
- J'écoute de nouveau pour trouver des informations précises.

ZOOM sur le projet!

L'invention va éliminer la frustration du pupitre désorganisé.

Je vais éliminer la frustration de l'enseignant(e) indisponible.

u secours!