

Révision

1

À sept heures... Avec un(e) partenaire, décrivez ces personnes. Que font-ils à sept heures du matin?



1.



2.



3.

2

Le camping Vous et votre partenaire faites du camping dans un endroit isolé. Malheureusement, vous avez tout oublié. À tour de rôle, parlez de ces problèmes à votre partenaire. Il/Elle va essayer de vous aider.



MODÈLE

Élève 1: *Je veux me laver les cheveux, mais je n'ai pas pris mon shampoing.*

Élève 2: *Moi, j'ai apporté mon shampoing. Je te le prête.*

se brosser les cheveux	se laver le visage
se brosser les dents	prendre une douche
se coiffer	se raser
se laver les mains	se sécher les cheveux

3

Débat Par groupes de quatre, débattiez cette question: Qui prend plus de temps pour se préparer avant de sortir, les garçons ou les filles? Préparez une liste de raisons pour défendre votre point de vue. Présentez vos arguments à la classe.



4

Dépêchez-vous! Vous et votre partenaire, vous êtes les parents de trois enfants. Ils doivent partir pour l'école dans dix minutes, mais ils viennent juste de se réveiller! Que leur dites-vous? Utilisez des verbes réfléchis.



MODÈLE

Élève 1: *Dépêchez-vous!*

Élève 2: *Lève-toi!*

5

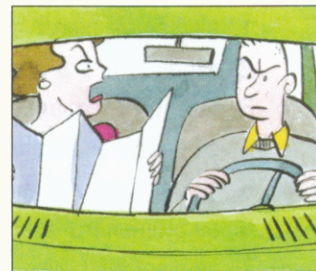
Départ en vacances Avec un(e) partenaire, observez les images et décrivez-les. Utilisez tous les verbes de la liste. Ensuite, racontez à la classe l'histoire du départ en vacances de la famille Glassié.



s'amuser	s'énerver
se dépêcher	se mettre en colère
se détendre	se préparer
se disputer (avec)	se rendre compte



1.



3.



2.



4.

6

La personnalité de Martin Votre professeur va vous donner, à vous et à votre partenaire, une feuille d'information sur Martin. À tour de rôle, décrivez ses habitudes. Attention! Ne regardez pas la feuille de votre partenaire.



MODÈLE

Élève 1: *Martin s'habille élégamment.*

Élève 2: *Mais il s'ennuie le soir.*