

Mise en pratique

- 1 Une lettre** Complétez le paragraphe que Christine a écrit sur sa journée dans son journal intime. Mettez les verbes au passé composé.

Hier soir, je (1) _____ (se coucher) trop tard, et quand je
 (2) _____ (se réveiller), j'étais fatiguée. Mais je voulais
 jouer au basket, alors je (3) _____ (se lever) et je
 (4) _____ (se brosser) les dents. Mon amie est venue me
 chercher et je (5) _____ (s'endormir) dans la voiture! Je
 pense que mon amie (6) _____ (s'énerver) un peu contre moi.
 Nous (7) _____ (se préparer) pour le match et nous
 (8) _____ (se mettre) à jouer.

- 2 Descriptions** Utilisez des verbes réfléchis pour décrire ce que (what) les personnages des illustrations ont fait ou n'ont pas fait hier. Mettez les verbes au passé composé.



Thomas

MODÈLE

Thomas ne s'est pas lavé.



1. mes amis



2. tu



3. je



4. vous

- 3 Une mauvaise journée** Hier, Djamila a eu toutes sortes de difficultés. Utilisez le vocabulaire de la liste pour raconter sa mauvaise journée.

MODÈLE

Djamila s'est trompée. Elle s'est brossé les dents avec du savon!

se brosser	le bras
se casser	les chaussures
se fouler	la cheville
s'habiller	du dentifrice
se laver	la jambe
se lever	le pied
se sentir	un rhume
se tromper	la salle des urgences
	du savon
	du shampoing