

## Mise en pratique

**1 À l'aéroport** Jules est à l'aéroport et il parle à sa mère. Choisissez le pronom d'objet direct approprié pour compléter ses phrases.

1. Ton CD préféré? Marie (le, la, l') écoute.
2. Le plan? Les Cartier (la, les, le) regardent.
3. Notre amie? Roger et Emma (l', le, la) cherchent.
4. Le journal français? Papa (la, l', le) achète.
5. Nos billets? Coralie (le, l', les) a pris.

**2 Des activités** Dites ce que (*what*) ces gens font le week-end. Employez des pronoms d'objet direct.



**MODÈLE**

Il l'écoute.

Dominique / ce CD



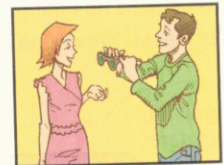
1. Benoît / ses films



2. ma mère / cette robe



3. Philippe / son gâteau



4. Stéphanie et Marc / ces lunettes

**3 À la plage** La famille de Dalila a passé une semaine à la mer. Dalila parle de ce que (*what*) chaque membre de sa famille a fait. Employez des pronoms d'objet direct.

**MODÈLE**

J'ai conduit Ahmed à la plage. *Je l'ai conduit à la plage.*

1. Mon père a acheté le journal tous les matins.
2. Ma sœur a retrouvé son petit ami au café.
3. Mes parents ont emmené les enfants au cinéma.
4. Mon frère a invité sa fiancée au restaurant.
5. Anissa a porté ses lunettes de soleil.
6. Noah a pris les cartes.

**4 Des doutes** Julie est au parc avec son amie Caroline et répond à ses questions sur leurs vacances avec les parents de Julie. Formez les questions que pose Caroline. Avec un(e) partenaire, jouez les deux rôles. Ensuite, présentez la scène à la classe.



1. Oui, mes parents t'invitent au bord de la mer.
2. Oui, je vais t'attendre à l'aéroport.
3. Oui, mon frère va nous emmener sur son bateau.
4. Oui, je pense que ma famille va bien t'aimer.
5. J'ai choisi d'emporter (*take*) les chaussures vertes.
6. J'ai pris le maillot de bain bleu.