

Communication

5 Les vacances de printemps Avec un(e) partenaire, parlez de vos dernières vacances. Répondez à toutes ses questions.

MODÈLE

quand / partir

Élève 1: *Quand es-tu parti(e)?*

Élève 2: *Je suis parti(e) vendredi soir.*

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. où / aller | 6. combien de temps / rester |
| 2. avec qui / partir | 7. que / visiter |
| 3. comment / voyager | 8. sortir / souvent le soir |
| 4. à quelle heure / arriver | 9. que / acheter |
| 5. où / dormir | 10. quand / rentrer |

6 Enquête Votre professeur va vous donner une feuille d'activités. Circulez dans la classe et demandez à différents camarades s'ils ont fait ces choses récemment (*recently*). Présentez les résultats de votre enquête à la classe.

MODÈLE

Élève 1: *Es-tu allé(e) au musée récemment?*

Élève 2: *Oui, je suis allé(e) au musée jeudi dernier.*

Questions	Nom
1. aller au musée	François
2. passer chez ses amis	
3. sortir au cinéma	
4. rester à la maison pour écouter de la musique	
5. partir en week-end avec sa famille	
6. monter en avion	

7 À l'aéroport Imaginez une mauvaise expérience dans un aéroport et parlez-en (*talk about it*) en petits groupes. À tour de rôle, racontez (*tell*) vos aventures et posez le plus (*most*) de questions possible. Utilisez les expressions de la liste et d'autres aussi.

MODÈLE

Élève 1: *Quand je suis rentré(e) de la Martinique, j'ai attendu trois heures à la douane.*

Élève 2: *Quelle horreur! Pourquoi?*

aller	passer
arriver	perdre
attendre	plan
avion	prendre un avion
billet (aller-retour)	sortir
douane	tomber
partir	valise
passagers	vol