

# L'imparfait ou le passé composé?



**A. Écoute les phrases. Est-ce que tu entends l'imparfait ou le passé composé? Coche la bonne case.**

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
L'imparfait										
Le passé composé										

**B. Encerle le bon temps du verbe.**

1. Quand j'étais en quatrième année, notre classe (**visitait / a visité**) le musée des arts.
2. Quand il était petit, mon père (**jouait / a joué**) avec un train électrique.
3. La semaine passée, j'(**achetais / ai acheté**) un cadeau pour l'anniversaire de maman.
4. Elle (**aimait / a aimé**) les sciences à l'école élémentaire.
5. En 1999, nous (**allions / sommes allés**) en Europe pour nos vacances.
6. Ma sœur (**naissait / est née**) en 1995.
7. Je (**ne parlais pas / n'ai pas parlé**) français en première année.
8. La fête du Canada (**était / a été**) ma fête préférée parce que j'aimais les feux d'artifice.

**C. Complète les phrases avec le verbe qui convient à l'imparfait ou au passé composé, selon le cas. Utilise les choix de la boîte.**

1. D'habitude, mes amis et moi, nous \_\_\_\_\_ au hockey après l'école.
2. En quelle année est-ce qu'on \_\_\_\_\_ le jeu Monopoly?
3. Mes grands-parents \_\_\_\_\_ leur chansons préférées à la radio.
4. Nous \_\_\_\_\_ en vacances au chalet chaque été.
5. Est-ce que vous \_\_\_\_\_ vos devoirs avant de regarder la télé tous les soirs?
6. La semaine passée, elles \_\_\_\_\_ du ski dans les Laurentides.
7. Hier soir, ils \_\_\_\_\_ de la crème glacée pour le dessert.
8. Quand nous étions petits, nous \_\_\_\_\_ un petit chien noir.

CHOIX			
allions	écoutaient	finissiez	jouions
avons	ont fait	a inventé	ont mangé

**D. Complète les phrases avec le bon temps du verbe (l'imparfait ou le passé composé). Attention! Si c'est un événement ou une action terminée, il faut utiliser le passé composé.**

1. À l'âge de cinq ans, je / j' \_\_\_\_\_ (commencer) des leçons de natation. Malheureusement, j' \_\_\_\_\_ (avoir) peur de l'eau! Mais l'institutrice \_\_\_\_\_ (être) très gentille.
2. Il y \_\_\_\_\_ (avoir) un grand arbre devant notre maison quand j' \_\_\_\_\_ (être) petite. Une fois, mes frères et moi, nous \_\_\_\_\_ (construire) une cabane dans l'arbre.
3. J' \_\_\_\_\_ (adorer) le livre *Charlotte's Web*. Ma sœur \_\_\_\_\_ (acheter) un cochon en peluche pour mon sixième anniversaire. Son nom \_\_\_\_\_ (être) Wilbur, bien sûr.

**E. Complète les phrases avec le verbe et le temps qui conviennent. Utilise les choix de la boîte. Les choix peuvent être utilisés plus d'une fois.**

1. Quand il \_\_\_\_\_ petit, il \_\_\_\_\_ souvent au cinéma. Il \_\_\_\_\_ son film préféré quand il \_\_\_\_\_ neuf ans.
2. Mon grand-père \_\_\_\_\_ fanatique de hockey. En 1972, il \_\_\_\_\_ la partie entre le Canada et l'Union Soviétique. Naturellement, le Canada \_\_\_\_\_!
3. Elle \_\_\_\_\_ beaucoup la musique quand elle \_\_\_\_\_ petite. Alors à l'âge de sept ans, elle \_\_\_\_\_ des leçons de piano. L'année suivante, elle \_\_\_\_\_ le prix d'excellence au concours de musique.

**CHOIX**

aimer	avoir	être	recevoir
aller	commencer	gagner	voir

# Les images de Kevin



Ça marche!

Regarde les images de Kevin quand il était petit. Réponds aux questions par des phrases complètes. *En l'imparfait et Passé Composé*

1.



a) Quel temps faisait-il?

\_\_\_\_\_

b) Où est-ce qu'il est allé avec sa famille?

\_\_\_\_\_

2.



a) Quelle était l'occasion?

\_\_\_\_\_

b) Qu'est-ce qu'il a reçu comme cadeau?

\_\_\_\_\_

3.



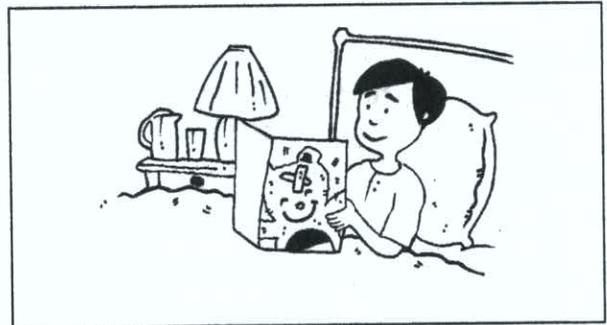
a) À quel sport jouait-il?

\_\_\_\_\_

b) Qu'est-ce qu'il a fait en ce moment?

\_\_\_\_\_

4.



a) Quelle était le problème?

\_\_\_\_\_

b) Qu'est-ce qu'il a reçu de sa classe?

\_\_\_\_\_

5.



a) Qu'est-ce qu'il faisait?

\_\_\_\_\_

b) Qu'est-ce qu'il a attrapé?

\_\_\_\_\_

6.



a) Où était-il?

\_\_\_\_\_

b) Qu'est-ce qu'il a reçu du directeur?

\_\_\_\_\_

# Le passé composé ou l'imparfait?



Ça marche!

**A. L'imparfait est utilisé pour décrire une personne, une chose ou une situation au passé. Dans ce paragraphe descriptif, mets les verbes indiqués à l'imparfait.**

## Amitié ou amour?

En surface, Isabelle Bonccœur \_\_\_\_\_ (être) une jeune fille ordinaire. Elle \_\_\_\_\_ (faire) partie d'une famille ordinaire. Elle \_\_\_\_\_ (aller) à une école ordinaire à la campagne. Mais pour ses plus proches amis, Isabelle n' \_\_\_\_\_ (être) pas ordinaire. Elle \_\_\_\_\_ (être) amusante et créative. Secrètement, Isabelle \_\_\_\_\_ (adorer) Omar, le garçon le plus populaire de l'école. Isabelle \_\_\_\_\_ (vouloir) lui demander de sortir avec elle la fin de semaine, mais elle n' \_\_\_\_\_ (avoir) pas le courage. Omar \_\_\_\_\_ (aimer) bien Isabelle comme amie, mais il \_\_\_\_\_ (porter) plus attention à Ulla Pruneau, une nouvelle élève.

**B. Pour continuer l'histoire de la Partie A, développe le personnage d'Ulla, l'adversaire dans l'histoire. Mets le verbe indiqué à l'imparfait et crée des phrases avec les choix des boîtes.**

Ulla (être) \_\_\_\_\_

CHOIX				
amusante	extravertie	moqueuse	opportuniste	autre : _____
belle	malhonnête	odieuse	vaniteuse	

Elle (avoir) \_\_\_\_\_

CHOIX		
beaucoup d'amis.	du charme.	autre : _____
un bon sens de l'humour.	peur d'être seule.	

Elle (vouloir) \_\_\_\_\_

CHOIX		
l'attention de tout le monde.	être populaire.	un petit ami.
cache sa vraie personnalité.	gagner l'attention d'Omar.	autre : _____