

Compound Past or Imperfect? *Passé composé ou imparfait?*

To decide which of the two tenses to use, it is helpful to think about the following questions:

- Imparfait** → What was taking place?
Passé Composé → What interrupted that which was taking place?

Example: We were reading when the teacher arrived.

- What was taking place? → *We were reading.* → **Imparfait**
What interrupted? → *The teacher arrived.* → **Passé Composé**

Therefore, the above sentence should be:

Nous lisions quand le professeur est arrivé.

NOTE

Most fairy tales as well as most dreams are told in the imparfait and the passé composé.

“Once upon a time, there **was** a beautiful princess whose name **was** Odile. One day, a handsome prince **arrived** to bring a message to the king. As soon as he **saw** Odile, the prince **fell in love** with her. He **wanted** to ask for her hand, but he **was** not rich and he **thought** that there was no hope. However, when Odile **saw** him, she too **fell in love** with him. She went to see her father and **told** him that she **hoped** the prince **wanted** to marry her because she **was** in love with him. The father **wanted** his daughter to marry a very rich prince, but because he **loved** her, he **agreed**.”



QUICK PRACTICE

VI. Colette raconte à son copain Mathieu le rêve qu'elle a fait la nuit dernière, et il lui pose des questions:

- Colette:** Je (se trouver) _____ dans un immense jardin.
- Mathieu:** Est-ce que tu (être) _____ seule?
- Colette:** Non, j'(être) _____ avec un groupe d'amis, mais c'est drôle, je (ne pas les connaître) _____.
- Mathieu:** Comment donc peux-tu dire qu'il (s'agir) _____ d'amis?
- Colette:** Je ne sais pas, mais dans mon rêve, je (savoir) _____ qu'ils l'(être) _____. Enfin, nous (jouer) _____ au ballon dans ce jardin, quand un homme bizarre (arriver) _____. Il (être) _____ à cheval, et il (porter) _____ un masque.
- Mathieu:** Comme Zorro?
- Colette:** Non, pas tout-à-fait. Il (avoir) _____ des habits d'une autre époque, du dix-huitième siècle je crois. Et il (brandir) _____ une épée en or.
- Mathieu:** En or? C'est passionnant ça!
- Colette:** Soudain, il (me regarder) _____ et (jeter) _____ quelque chose vers moi. J'(être) _____ stupéfaite et je (ne pas pouvoir) _____ bouger.
- Mathieu:** Cette chose, c'(être) _____ quoi?
- Colette:** Ta chaîne en or!
- Mathieu:** Ma chaîne? Celle que tu (m'offrir) _____ pour mon anniversaire?
- Colette:** Exactement. Et puis il (me dire) _____ que tu (aller) _____ partir pour l'université.
- Mathieu:** C'est extraordinaire ça! Justement, je viens de recevoir une lettre m'annonçant que j'(être) _____ accepté à l'université de Californie et que je vais faire partie de l'équipe d'escrime... l'épée en or, c'est incroyable! Tu as des pouvoirs surnaturels!
- Colette:** (*riant*) Mais non! C'est ton père que je/j'(rencontrer) _____ ce matin et qui (me donner) _____ ces nouvelles!
- Mathieu:** Alors, le rêve?
- Colette:** C'(être) _____ une blague!