

FR10

La brochure

Prépositions  
et locations

## 3B.2

## Prepositions of location and central disjunctive pronouns

**Point de départ** You have already learned expressions in French containing prepositions like **à**, **de**, and **en**. Prepositions of location describe the location of something or someone, often in relation to something or someone else.

## Prepositions of location

<b>à côté de</b>	<i>next to</i>	<b>en face de</b>	<i>facing, across from</i>
<b>à droite de</b>	<i>to the right of</i>	<b>entre</b>	<i>between</i>
<b>à gauche de</b>	<i>to the left of</i>	<b>loin de</b>	<i>far from</i>
<b>dans</b>	<i>in</i>	<b>près de</b>	<i>close to, near</i>
<b>derrière</b>	<i>behind</i>	<b>sous</b>	<i>under</i>
<b>devant</b>	<i>in front of</i>	<b>sur</b>	<i>on</i>
<b>en</b>	<i>in</i>		

La librairie est **derrière** le lycée.  
*The bookstore is behind the high school.*

Ma maison est **loin de** la ville.  
*My house is far from town.*

- When a preposition of location ends in **de** and is followed by **le** and **les**, remember that it contracts to form **du** and **des** respectively. There is no change when **de** is followed by **la** or **l'**.

La cantine est **à côté du** gymnase.  
*The cafeteria is next to the gym.*

Notre chien aime manger **près des** fenêtres.  
*Our dog likes to eat near the windows.*

Ils sont **à gauche de** la bibliothèque.  
*They're in front of the library.*

Le café est **à droite de** l'hôtel.  
*The café is to the right of the hotel.*

- You can further modify prepositions of location by using intensifiers, such as **tout** (*very, really*) and **juste** (*just, right*).

Ma sœur habite **juste en face de** l'université.  
*My sister lives right across from the university.*

Le lycée est **juste derrière** son appartement.  
*The high school is just behind his apartment.*

Eva travaille **tout près de la** librairie.  
*Eva works really close to the bookstore.*

La librairie est **tout à côté du** café.  
*The bookstore is right next to the café.*

- You may use a preposition without the word **de** if it is not followed by a noun.

Ma sœur habite **juste à côté**.  
*My sister lives right next door.*

Elle travaille **tout près**.  
*She works really close by.*



Il n'est pas sous les cahiers.



Pas derrière! Pas à droite!

## Boîte à outils

You can also use the prepositions **derrière** and **devant** without a following noun.

**Le chien habite derrière.**  
*The dog lives out back.*

However, a noun must always follow the prepositions **dans**, **en**, **entre**, **par**, **sous**, and **sur**.

## Vérifiez



- The preposition **chez** has no exact English equivalent. It expresses the idea of *at* or *to someone's house* or *place*.

Louise étudie **chez Arnaud**.  
*Louise is studying at Arnaud's.*

Laurent est **chez sa cousine**.  
*Laurent is at his cousin's.*

- The preposition **chez** is also used to express the idea of *at* or *to a professional's office* or *business*.

**chez** le docteur  
*at the doctor's*

**chez** la coiffeuse  
*to the hairdresser's*



### Disjunctive pronouns

When you want to use a pronoun after any type of preposition, you need to use what is called a disjunctive pronoun, not a subject pronoun.

#### Disjunctive pronouns

singular		plural	
Je	→ moi	nous	→ nous
tu	→ toi	vous	→ vous
il	→ lui	ils	→ eux
elle	→ elle	elles	→ elles

Maryse travaille à côté de **moi**.  
*Maryse is working next to me.*

J'aime mieux dîner **chez vous**.  
*I prefer to have dinner at your house.*

Nous pensons à **toi**.  
*We're thinking about you.*

Voilà ma cousine Lise, **devant nous**.  
*There's my cousin Lise, in front of us.*

Tu as besoin **d'elle** aujourd'hui?  
*Do you need her today?*

Vous n'avez pas peur **d'eux**.  
*You're not afraid of them.*

Vérifiez

### Essayez!

Complete each sentence with the equivalent of the expression in parentheses.

1. La librairie est derrière (behind) la cantine.
2. J'habite \_\_\_\_\_ (close to) leur lycée.
3. Le laboratoire est \_\_\_\_\_ (next to) ma résidence.
4. Tu retournes \_\_\_\_\_ (to the house of) tes parents ce week-end?
5. La fenêtre est \_\_\_\_\_ (across from) la porte.
6. Mon sac à dos est \_\_\_\_\_ (under) la chaise.
7. Ses crayons sont \_\_\_\_\_ (on) la table.
8. Votre ordinateur est \_\_\_\_\_ (in) la corbeille!
9. Il n'y a pas de secrets \_\_\_\_\_ (between) amis.
10. Le professeur est \_\_\_\_\_ (in front of) les élèves.



### Mise en pratique

- 1 Où est ma montre?** Claude has lost her watch. Choose the appropriate prepositions to complete her friend Pauline's questions.

**MODÈLE**

Elle est (à gauche du / entre le) livre?

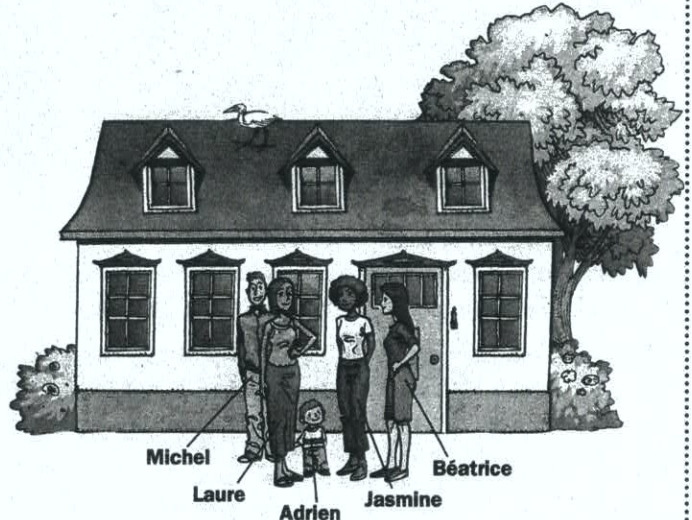
- |  |   |
|--|---|
| 1. Elle est (sur / entre) le bureau?           | 5. Elle est (sur / à côté de) la fenêtre?   |
| 2. Elle est (chez / derrière) la télévision?   | 6. Elle est (près du / entre le) sac à dos? |
| 3. Elle est (entre / dans) le lit et la table? | 7. Elle est (devant / sur) la porte?        |
| 4. Elle est (dans / sous) la chaise?           | 8. Elle est (dans / sous) la corbeille?     |

- 2 Complétez** Look at the drawing, and complete these sentences with the appropriate prepositions.

**MODÈLE**

Nous sommes chez nos cousins.

- Nous sommes \_\_\_\_\_ la maison de notre tante.
- Michel est \_\_\_\_\_ Béatrice.
- \_\_\_\_\_ Jasmine et Laure, il y a le petit cousin, Adrien.
- Béatrice est \_\_\_\_\_ Jasmine.
- Jasmine est tout \_\_\_\_\_ Béatrice.
- Michel est \_\_\_\_\_ Laure.
- Un oiseau est \_\_\_\_\_ la maison.
- Laure est \_\_\_\_\_ Adrien.



- 3 Où est-on?** Tell where these people, animals, and things are in relation to each other. Replace the second noun or pronoun with the appropriate disjunctive pronoun.



**MODÈLE**

Alex / Anne  
Alex est à droite d'elle.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. l'oiseau / je                | 4. l'ordinateur / Ousmane      |
| 2. le chien / Gabrielle et Emma | 5. Mme Fleury / Max et Élodie  |
| 3. le monument / tu             | 6. les enfants / la grand-mère |



**Communication**

**4 Où est l'objet?** In pairs, take turns asking where these items are in the classroom. Use prepositions of location.



**MODÈLE** la carte

Élève 1: Où est la carte?

Élève 2: Elle est devant la classe.

- |                 |                            |                 |
|-----------------|----------------------------|-----------------|
| 1. l'horloge    | 4. la fenêtre              | 7. la corbeille |
| 2. l'ordinateur | 5. le bureau du professeur | 8. la porte     |
| 3. le tableau   | 6. ton livre de français   |                 |

**5 Qui est-ce?** Choose someone in the room. The rest of the class will guess whom you chose by asking yes/no questions that use prepositions of location.



**MODÈLE**

Est-ce qu'il/elle est à côté de toi?

Est-ce qu'il/elle est entre Jean-Pierre et Suzanne?

**6 S'il vous plaît...?** A tourist stops someone on the street to ask where certain places are located. In pairs, play these roles using the map to locate the places.

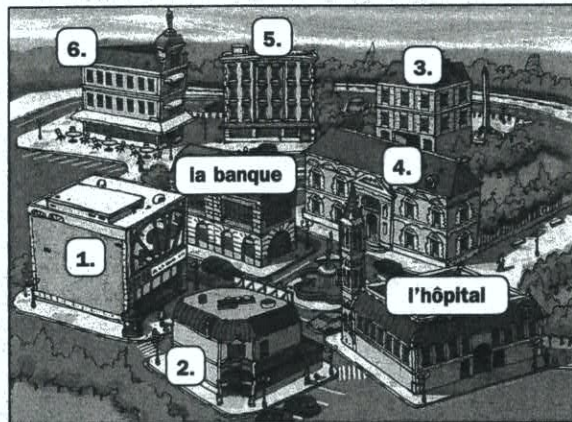


**MODÈLE**

Élève 1: La banque, s'il vous plaît?

Élève 2: Elle est en face de l'hôpital.

1. le cinéma Ambassadeur
2. le restaurant Chez Marlène
3. la librairie Antoine
4. le lycée Camus
5. l'hôtel Royal
6. le café de la Place



**7 Ma ville** In pairs, take turns telling your partner where the places below are located in your town or neighborhood. Correct your partner when you disagree.



**MODÈLE**

la banque

La banque est tout près du cinéma.

- |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| 1. le café      | 5. l'hôtel               |
| 2. la librairie | 6. la bibliothèque       |
| 3. le lycée     | 7. l'hôpital             |
| 4. le gymnase   | 8. le restaurant italien |



# Révision

1



**Le basket** These college basketball rivals are competing for the title. In pairs, predict the missing playoff scores. Then, compare your predictions with those of another pair. Be prepared to share your predictions with the class.

1. Ohio State 76, Michigan \_\_\_\_\_
2. Florida \_\_\_\_\_, Florida State 84
3. Stanford \_\_\_\_\_, UCLA 79
4. Purdue 81, Indiana \_\_\_\_\_
5. Duke 100, Virginia \_\_\_\_\_
6. Kansas 95, Colorado \_\_\_\_\_
7. Texas \_\_\_\_\_, Oklahoma 88
8. Kentucky 98, Tennessee \_\_\_\_\_

2



**La famille d'Édouard** In pairs, take turns describing the members of Édouard's family and where they are in relationship to one another in the photo.

**MODÈLE**

Le père d'Édouard est derrière sa mère. Il est gentil et drôle.



Édouard

3



**La ville** In pairs, take turns describing the location of a building (**un bâtiment**) somewhere in your town or city. Your partner must guess which building you are describing in three tries. Keep score to determine the winner after several rounds.

**MODÈLE**

Élève 1: C'est un bâtiment entre la banque et le lycée.

Élève 2: C'est l'hôpital?

Élève 1: C'est ça!

4



**C'est quel numéro?** You are looking up phone numbers for your grandmother who needs help from several professionals. Take turns role-playing by asking and answering questions using the phone numbers below.

**MODÈLE**

Élève 1: Je cherche un artiste.

Élève 2: C'est le zéro quatre...

Profession	Numéro de téléphone
architecte	04.70.65.74.92
artiste	04.76.72.63.85
coiffeuse	04.61.84.79.64
professeur d'anglais	04.06.99.90.82
avocat	04.25.86.66.93
dentiste	04.42.75.99.80
médecin	04.15.61.88.91
ingénieur	04.57.68.96.81
journaliste	04.33.70.83.97

5



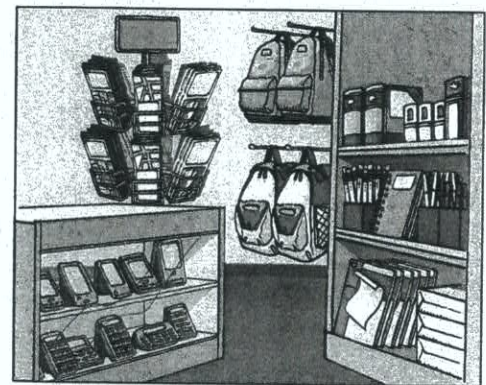
**À la librairie** In pairs, role-play a customer at a bookstore and a clerk who points out where supplies are located. Then, switch roles. Each turn, the customer picks four items from the list. Use the drawing to find the supplies.

**MODÈLE**

Élève 1: Je cherche des stylos.

Élève 2: Ils sont à côté des cahiers.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| des cahiers      | un dictionnaire |
| une calculatrice | un iPhone®      |
| une carte        | du papier       |
| des crayons      | un sac à dos    |



6



**Trouvez** Your teacher will give you and your partner each a drawing of a family picnic. Ask each other questions to find out where all of the family members are located.

**MODÈLE**

Élève 1: Qui est à côté du père?

Élève 2: Le neveu est à côté du père.



### Leçon 3A

La famille	Adjectifs descriptifs
ainé(e) <i>older</i>	bleu(e) <i>blue</i>
cadet(te) <i>younger</i>	blond(e) <i>blond</i>
un beau-frère <i>brother-in-law</i>	brun(e) <i>dark (hair)</i>
un beau-père <i>father-in-law; stepfather</i>	court(e) <i>short</i>
une belle-mère <i>mother-in-law; stepmother</i>	frisé(e) <i>curly</i>
une belle-sœur <i>sister-in-law</i>	grand(e) <i>big; tall</i>
un(e) cousin(e) <i>cousin</i>	jeune <i>young</i>
un demi-frère <i>half-brother; stepbrother</i>	joli(e) <i>pretty</i>
une demi-sœur <i>half-sister; stepsister</i>	laid(e) <i>ugly</i>
les enfants (m., f.) <i>children</i>	mauvais(e) <i>bad</i>
un époux/une épouse <i>husband/wife</i>	noir(e) <i>black</i>
une famille <i>family</i>	pauvre <i>poor; unfortunate</i>
une femme <i>wife; woman</i>	petit(e) <i>small, short (stature)</i>
une fille <i>daughter; girl</i>	raide <i>straight (hair)</i>
un fils <i>son</i>	vert(e) <i>green</i>
un frère <i>brother</i>	vrai(e) <i>true; real</i>
une grand-mère <i>grandmother</i>	de taille moyenne <i>medium-sized</i>
un grand-père <i>grandfather</i>	
les grands-parents (m.) <i>grandparents</i>	
un mari <i>husband</i>	
une mère <i>mother</i>	
un neveu <i>nephew</i>	
une nièce <i>niece</i>	
un oncle <i>uncle</i>	
les parents (m.) <i>parents</i>	
un père <i>father</i>	
une petite-fille <i>granddaughter</i>	
un petit-fils <i>grandson</i>	
les petits-enfants (m.) <i>grandchildren</i>	
une sœur <i>sister</i>	
une tante <i>aunt</i>	
un chat <i>cat</i>	
un chien <i>dog</i>	
un oiseau <i>bird</i>	
un poisson <i>fish</i>	
Vocabulaire supplémentaire	
divorcer <i>to divorce</i>	
épouser <i>to marry</i>	
célibataire <i>single</i>	
divorcé(e) <i>divorced</i>	
fiancé(e) <i>engaged</i>	
marié(e) <i>married</i>	
séparé(e) <i>separated</i>	
veuf/veuve <i>widowed</i>	
un(e) voisin(e) <i>neighbor</i>	
Adjectifs irréguliers	
beau/belle <i>beautiful; handsome</i>	
bon(ne) <i>kind; good</i>	
châtain <i>brown (hair)</i>	
curieux/curieuse <i>curious</i>	
fier/fière <i>proud</i>	
gros(se) <i>fat</i>	
intellectuel(le) <i>intellectual</i>	
long(ue) <i>long</i>	
(mal)heureux/(mal)heureuse <i>(un)happy</i>	
marron <i>brown (not for hair)</i>	
naïf/naïve <i>naive</i>	
nerveux/nerveuse <i>nervous</i>	
nouveau/nouvelle <i>new</i>	
roux/rousse <i>red-haired</i>	
sérieux/sérieuse <i>serious</i>	
vieux/vieille <i>old</i>	
Adjectifs possessifs	
mon, ma, mes <i>my</i>	
ton, ta, tes <i>your (fam. and sing.)</i>	
son, sa, ses <i>his, her, its</i>	
notre, notre, nos <i>our</i>	
votre, votre, vos <i>your (form. or pl.)</i>	
leur, leur, leurs <i>their</i>	
Expressions utiles	
See p. 95.	

### Leçon 3B

Adjectifs descriptifs	Expressions utiles
antipathique <i>unpleasant</i>	See p. 113.
drôle <i>funny</i>	
faible <i>weak</i>	
fatigué(e) <i>tired</i>	
fort(e) <i>strong</i>	
génial(e) (géniaux m., pl.) <i>great</i>	
lent(e) <i>slow</i>	
méchant(e) <i>mean</i>	
modeste <i>modest</i>	
pénible <i>annoying</i>	
prêt(e) <i>ready</i>	
rapide <i>fast</i>	
triste <i>sad</i>	
Professions et occupations	
un(e) architecte <i>architect</i>	
un(e) artiste <i>artist</i>	
un(e) athlète <i>athlete</i>	
un(e) avocat(e) <i>lawyer</i>	
un coiffeur/une coiffeuse <i>hairdresser</i>	
un(e) dentiste <i>dentist</i>	
un homme/une femme d'affaires <i>businessman/woman</i>	
un ingénieur <i>engineer</i>	
un(e) journaliste <i>journalist</i>	
un médecin <i>doctor</i>	
un(e) musicien(ne) <i>musician</i>	
un(e) propriétaire <i>owner; landlord/lady</i>	
Adjectifs irréguliers	
actif/active <i>active</i>	
courageux/courageuse <i>brave</i>	
cruel(le) <i>cruel</i>	
discret/discreète <i>discreet; unassuming</i>	
doux/douce <i>sweet; soft</i>	
ennuyeux/ennuyeuse <i>boring</i>	
étranger/étrangère <i>foreign</i>	
favori(te) <i>favorite</i>	
fou/folle <i>crazy</i>	
généreux/généreuse <i>generous</i>	
gentil(le) <i>nice</i>	
inquiet/inquiète <i>worried</i>	
jaloux/jalouse <i>jealous</i>	
paresseux/paresseuse <i>lazy</i>	
sportif/sportive <i>athletic</i>	
travailleur/travailleuse <i>hard-working</i>	
Prépositions de lieu	
à côté de <i>next to</i>	
à droite de <i>to the right of</i>	
à gauche de <i>to the left of</i>	
dans <i>in</i>	
derrière <i>behind</i>	
devant <i>in front of</i>	
en <i>in</i>	
en face de <i>facing, across</i>	
entre <i>between</i>	
loin de <i>far from</i>	
par <i>by</i>	
près de <i>close to, near</i>	
sous <i>under</i>	
sur <i>on</i>	
Pronoms toniques	
See p. 121.	

## 3B.2 Prepositions of location

**1 Complétez** Henri is helping customers in the bookstore where he works. Complete each sentence with the appropriate preposition of location.

1. Les sacs à dos sont \_\_\_\_\_ (*next to*) des stylos.
2. Les cahiers sont \_\_\_\_\_ (*behind*) les livres.
3. Les cartes sont \_\_\_\_\_ (*to the right of*) l'ordinateur.
4. La bibliothèque est \_\_\_\_\_ (*close to*) de la maison.
5. La librairie est \_\_\_\_\_ (*across from*) du lycée.
6. Les calculatrices sont \_\_\_\_\_ (*on*) la table.
7. Les feuilles de papier sont \_\_\_\_\_ (*in*) le bureau.
8. Les sacs à dos sont \_\_\_\_\_ (*under*) la fenêtre.

**2 C'est où?** Choose the prepositions that logically complete this letter from a student in Dakar, Senegal.

chez	en	juste à côté	près
dans	entre	loin de	sur

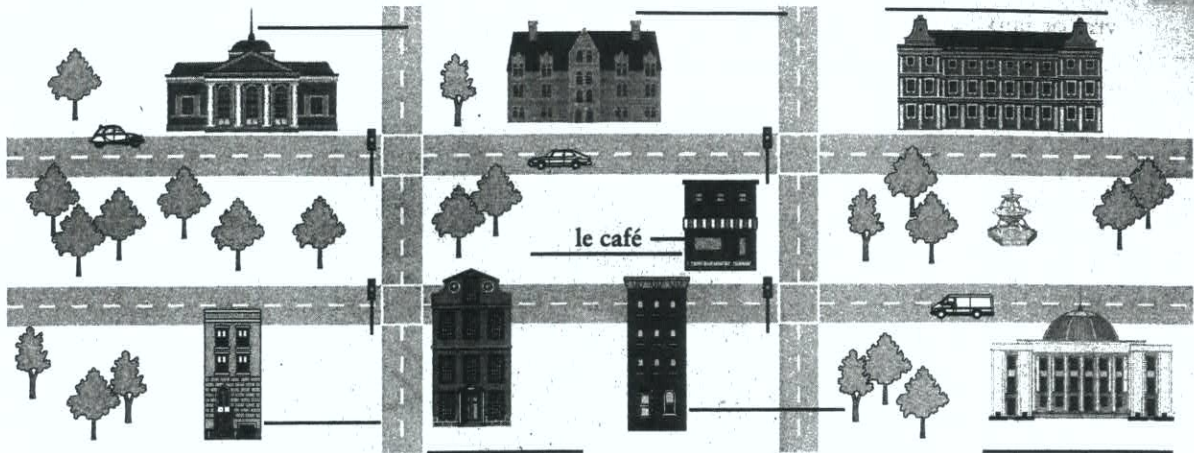
- (1) \_\_\_\_\_ moi, c'est tout petit. Nous habitons (2) \_\_\_\_\_ un appartement  
 (3) \_\_\_\_\_ du Café de la Place. Nous sommes heureux ici. Ma grande sœur, Adama, habite  
 (4) \_\_\_\_\_; nous nous voyons (*we see each other*) tous les jours. (5) \_\_\_\_\_ Adama et  
 moi, il y a dix ans de différence. La vie (6) \_\_\_\_\_ Afrique est formidable! J'adore l'université de  
 Dakar. Elle est (7) \_\_\_\_\_ la côte (*coast*) atlantique.

**3 Choisissez** Barbara has sent some pictures to her cousin, Régine. She has written a short description on the back of each one. Complete each description by choosing the most logical preposition.

1. Mon chien est \_\_\_\_\_ (sur, sous, devant) la maison.
2. Mon dictionnaire est \_\_\_\_\_ (entre, sur, sous) le bureau.
3. Mon ordinateur est \_\_\_\_\_ (sur, entre, en) le bureau.
4. La corbeille à papier est \_\_\_\_\_ (loin de, à côté, entre) du bureau.
5. La bibliothèque est \_\_\_\_\_ (en, sur, près de) l'université.
6. Le lycée est \_\_\_\_\_ (loin de, sur, sous) l'université.
7. La télévision est \_\_\_\_\_ (à côté, entre, près) la fenêtre et le bureau.
8. Le stylo est \_\_\_\_\_ (en face de, dans, entre) mon sac à dos.



**4 Le plan** Write the name of each place on the map below, according to the clues provided. Each clue is from the reader's point of view. The first item has been done for you.

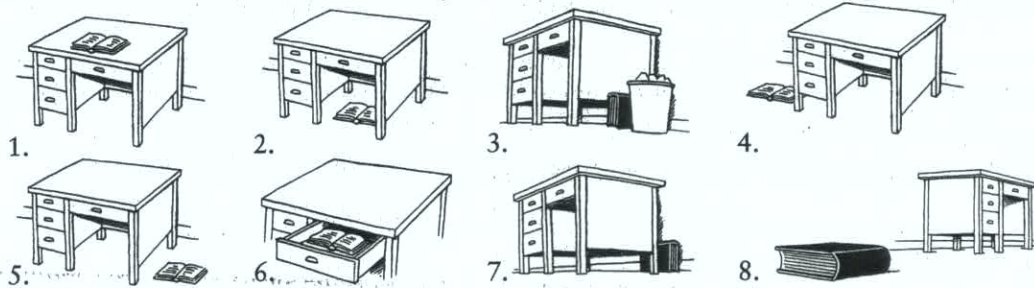


1. Le café est dans la librairie.
2. Le lycée est derrière la librairie.
3. La bibliothèque est à droite du lycée.
4. L'université est en face de la bibliothèque.
5. Chez moi, c'est en face du café, à gauche de l'université.
6. J'habite entre l'université et le restaurant «Chez Léon».
7. La banque est loin de l'université, mais près du lycée.
8. Le dentiste est près du restaurant «Chez Léon».

**5 Les prépositions** Give a synonym or an antonym for each preposition of location according to the symbol.

1. sur ≠ \_\_\_\_\_
2. devant ≠ \_\_\_\_\_
3. à droite de ≠ \_\_\_\_\_
4. près de ≠ \_\_\_\_\_
5. en = \_\_\_\_\_
6. juste à côté = \_\_\_\_\_

**6 Où est le livre?** Look at these images and tell where the book is located in relation to the desk.



Le livre est...

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

## 3B.2 Prepositions of location (audio activities)

- 1 Décrivez** Look at the drawing and listen to each statement. Indicate whether each statement is vrai or faux.

- |    | Vrai                  | Faux                  |
|----|-----------------------|-----------------------|
| 1. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



- 2 Où est...?** Using the drawing from Activité 1 and the cues, say where these items are located. Repeat the correct response after the speaker.

**Modèle**

You see: entre

You hear: le cahier

You say: Le cahier est entre les crayons et les livres.

- |                |               |           |                |
|----------------|---------------|-----------|----------------|
| 1. à côté de   | 3. en face de | 5. devant | 7. derrière    |
| 2. à droite de | 4. près de    | 6. sur    | 8. à gauche de |

- 3 Vrai ou faux?** Listen to the conversation and indicate whether these statements are vrai or faux. Correct the false statements.

1. Francine habite dans une grande maison (*house*).

\_\_\_\_\_

2. L'appartement est près du lycée.

\_\_\_\_\_

3. L'appartement est à côté du parc.

\_\_\_\_\_

4. La bibliothèque est en face du café.

\_\_\_\_\_

5. Le cinéma est en face du café.

\_\_\_\_\_

6. Le restaurant espagnol est derrière la bibliothèque.

\_\_\_\_\_