

3

mon, ton, son, notre, votre, leur... (1)



• On utilise le possessif (**mon, ton, son...**) pour exprimer un lien (d'appartenance, de parenté...) entre une personne et un objet ou une autre personne :

personne	objet ou autre personne	possessif
<u>je (moi)</u>	<u>le maillot</u>	→ mon maillot
<u>tu</u>	<u>le sac</u>	→ ton sac
<u>il</u>	<u>le père (de Léo)</u>	→ son père
<u>elle</u>	<u>le père (de Sarah)</u>	→ son père
<u>nous</u>	<u>le directeur</u>	→ notre directeur
<u>vous</u>	<u>le collègue</u>	→ votre collègue
<u>ils</u>	<u>le collègue (de Léo et Alex ou de Sarah et Léo)</u>	→ leur collègue
<u>elles</u>	<u>le collègue (de Leila et Justine)</u>	→ leur collègue

ET DANS VOTRE LANGUE ?

Est-ce que vous utilisez le même possessif pour dire :
- Sarah va à son cours de piano,
- Léo va à son cours de saxophone

1. Transformez les phrases avec l'adjectif possessif correspondant.
Commencez par **c'est** ou **ce sont**.

→ pp. 40 et 42

1. J'ai un chien.
2. Tu as un chat.
3. Yannis a un perroquet.
4. Leila a un rat.
5. Léo a une souris.
6. Khaled et Farid ont des poissons rouges.
7. Ils ont aussi une chatte.
8. Nous avons tous des animaux.
9. Et vous, vous avez un animal ?

C'est mon chien

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Ça appartient à qui ?

1. C'est leur chien.
2. Ce sont leurs livres.
3. Ce sont ses rollers.
4. C'est leur ordinateur.
5. Ce sont leurs vêtements de sport.
6. C'est sa raquette de tennis.
7. C'est son cartable.
8. Ce sont ses bonbons.

	À Iannis ou à sa sœur	À Iannis et à sa sœur
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Complétez le dialogue avec des possessifs.

Mme Koutos :

— Iannis, tu exagères. Regarde ta chambre :

..... pantalon, tee-shirts, blouson,
 ceinture, rollers, maillot de bain,
 serviette, sac de sport!

Tout est par terre !

Tu ranges affaires tout de suite.

Iannis :

— D'accord.

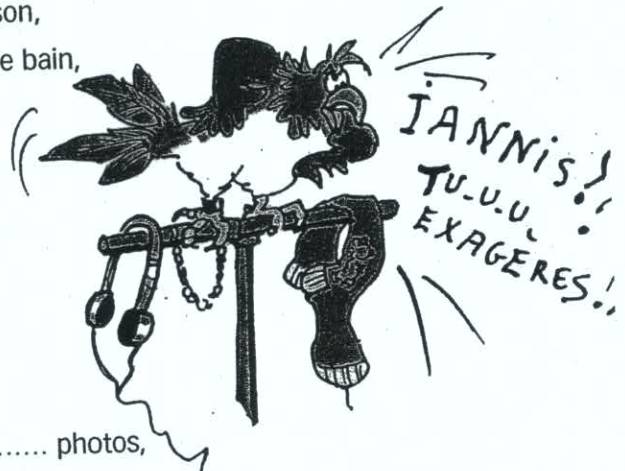
Mme Koutos :

— Et tu ranges aussi les affaires de sœur :

son peigne, brosse, parfum, photos,
 cahiers, bandes dessinées, sac à dos.

Iannis :

— Ah non ! Ce ne sont pas affaires !



mon, ton, son, notre, votre, leur... (2)

- Le possessif s'accorde avec le nom qui suit :
 - en genre (masculin / féminin),
 - en nombre (singulier / pluriel).

Ce soir, **mon** père et **ma** mère ne sont pas là.
Je vais inviter **mes** copains et **mes** copines
pour regarder un film d'horreur à la télé.

- Devant une voyelle ou h :
 - **ma** devient **mon**,
 - **ta** devient **ton**,
 - **sa** devient **son**.

Tu viens aussi Jannis ? Leila sera là avec
son amie Justine...

- On fait la liaison devant une voyelle :

mon_ami **mes**_amis
 n z

ACCORD DES POSSESSIFS

	singulier		pluriel
	masculin	féminin	masculin / féminin
je (moi)	mon père (le père) mon _ami n (l'ami)	ma mère (la mère) mon _amie n (l'amie)	mes parents (les parents) mes _amies z (les amies)
tu	ton jardin (le jardin) ton _appartement n (l'appartement)	ta maison (la maison) ton _adresse n (l'adresse)	tes plantes (les plantes) tes _arbres z (les arbres)
il / elle	son chien (le chien) son _oiseau n (l'oiseau)	sa souris (la souris) son _étoile de mer n (l'étoile de mer)	ses chats (les chats) ses _animaux z (les animaux)
nous	notre oncle (l'oncle)	notre cousine (la cousine)	nos enfants (les enfants)
vous	votre vélo (le vélo)	votre voiture (la voiture)	vos rollers (les rollers)
ils / elles	leur professeur (le professeur)	leur directrice (la directrice)	leurs _élèves z (les élèves)

ET DANS VOTRE LANGUE ?
Est-ce que les possessifs
sont différents au singulier
et au pluriel ?

1. Complétez avec des possessifs.

Justine va au restaurant avec Iannis.

Elle met **sa** jupe noire, pull noir, chaussures noires.

Iannis met pantalon noir, chemise noire, chaussures noires.

La mère de Justine :

— Pourquoi ne mets-tu pas robe rouge et veste blanche ?

Justine :

— robe rouge ? veste blanche ? On ne va pas chez tante Hortense !

La mère de Justine :

— N'oublie pas manteau. Il fait froid.

Justine :

— Je mets blouson noir.

La mère de Justine :

— Pense à clefs, à parapluie et à carte de bus.

Justine :

— J'ai clefs et carte de bus. Mais je ne prends pas parapluie.

Je n'ai pas de sac.

2. Transformez les phrases en employant un possessif, selon le modèle.

1. Iannis et la sœur de Iannis vivent maintenant en France.

= Iannis et **sa** sœur vivent maintenant en France.

2. Iannis et la famille de Iannis habitent à Triel.

.....

3. Les parents de Iannis ont un chat et un perroquet.

Le chat des parents de Iannis est mignon et le perroquet des parents de Iannis apprend le français.

.....

.....

4. Le père de Iannis aime raconter des histoires drôles aux copains de Iannis.

.....

.....

5. Iannis va au collège avec Justine et l'amie de Justine.

.....

6. Les professeurs de Justine, Leïla et Iannis sont sympathiques.

.....

7. Demain, Iannis, les amis de Iannis et les amis des amis de Iannis vont tous ensemble à la piscine.

.....

.....