

## Mise en pratique

- 1 On a...** Use the correct forms of **avoir** to form questions from these elements. Use inversion and provide an affirmative or negative answer as indicated.

### MODÈLE

tu / un examen (oui)

As-tu un examen? Oui, j'ai un examen.

1. nous / un dictionnaire (oui)
2. Luc / un diplôme (non)
3. elles / des montres (non)
4. vous / des copains (oui)
5. Thérèse / un téléphone (oui)
6. Charles et Jacques / une calculatrice (non)
7. on / un examen (non)
8. tu / des livres de français (non)

- 2 C'est évident** Describe these people using expressions with **avoir**.



1. J' \_\_\_\_\_ étudier.



2. Vous \_\_\_\_\_.



3. Tu \_\_\_\_\_.



4. Elles \_\_\_\_\_.

- 3 Assemblez** Use the verb **avoir** and combine elements from the two columns to create sentences about yourself, your class, and your school. Make any necessary changes or additions.

A	B
Je	cours utiles
Le lycée	bonnes notes
Les profs	professeurs brillants
Mon (My) petit ami	ami(e) mexicain(e) / anglais(e)
Ma (My) petite amie	/ canadien(ne) / vietnamien(ne)
Nous	élèves intéressants
	cantine agréable
	cours d'informatique